



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант II

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по философии
профиль олимпиады

Разинкина Анна Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 13.29 Аур
Возврат: 13.30 Аур

Дата

«15» марта 2025 года

Подпись участника

Аур

Миссворд
 Кросворд
 По горизонтали
 6. форма
 8. индивид
 10. идея
 12. атрибут
 13. партия
 17. совесть
 18.
 19. судьба

80/1000000/1000000

По вертикали
 1 мультипликатор
 2.
 3. эврика
 4. ясность
 5.
 7. мнение
 9. анимизм
 12.
 14. утопия
 15. киберизм
 16. статус

числовик

1) Предметом данного спора является вопрос о ценностях.

Каудеггер отдает ценностям главенствующую роль, для него они являются основополагающими элементами всего сущего - нашего и мира. Более того, т.к. ценности занимают центральную позицию, то они, создавая историю, их взаимодействие и развитие "создают" историю.

Каудеггер придает этому вопросу более глубокую окраску и отмечает, что их наличие ведет к "морализации, критике и осуждению". При этом он не отрицает прагматичных намерений их создания. Ведь "Прагматичные умы" призваны людям создавать моральные нормы и ценности, которые отличают нас от других существ. И именно благодаря им мы и существуем. Несмотря на то, что осуществление ценностей ведет к их противодействию, следовательно к морально-этической распри.

Таким образом, в аспекте осуществления ценностей позиции участников полемики противостоят друг другу.

2) Предметом данного спора является вопрос о ценностях.

Каудеггер указывает, что осуществление, наличие и взаимодействие ценностей развивают и "создают" историю.

Каудеггер, наоборот, отмечает, что их взаимодействие приводит к осуждению и к морально-этической распри. Быв

Более того, позиция Каудеггера более позитивна.

2) Хайдеггер отдает ^{нечетовик} ценностям морально-нужную роль, для него они являются основополагающими элементами всего сего существующего - наличного в мире. ~~Наличие~~ ^{нечетовик} из-за их ~~центральной~~ ^{нечетовик} позиции следовательно они, их осуществление и развитие "создают" историю. ✓

Хайдеггер придает этому вопросу более негативную окраску и отмечает, что их осуществление ведет к "морализму, критике и осуждению. Стоит сказать, что автор не отрицает больших целей и последствий их создания." Праведные "создания" моральные нормы, правила и ценности, которые обещают нас от других успехов и делают человека лучше. Но главной сутью является то, что их осуществление и взаимодействие ведет к противоречивости, следовательно к морально-этической распри. Это же аспект противоречия позиции Хайдеггера из 1 пункта

1) Предмет спора - вопрос о ценности. Оба философа по-разному раскрывают определение и последствия их ~~взаимного~~ ^{взаимного} их осуществления.

Главные позиции их противоречия заключаются в разном восприятии наличия ценностей.

Хайдеггер стремится показать, что ценности важны, определяющая часть бытия и истории складывается из их осуществления. Т.е. взаимодействие разных ценностей не приводит к морально-этической распри, как это можно заметить у Хайдеггера.

Хайдеггер, наоборот, считает, что несмотря на все позитивные аспекты ^{приводит} наличные ценности они непременно к осуждению и морализму.

му.

1) Как указывается автор ценности это не банальная вещь, присущая бытию, наоборот, они ему противостоят, поэтому возможность создания ценностей придает им значимость.

3) на наш взгляд, да, компромисс может заключаться в примате средней позиции. Во-первых, ^{нужно} ~~необходимо~~ указать на необходимость ^{ценности} ~~создания~~ ^{создания} Вспомогательных пирамид потребности естество, на самом первом ряду биологические и экзистенциальные потребности, а высшие, духовные и моральные ценности отсутствуют, с возрастанием уровня потребностей увеличивается ~~уровень~~ ^{уровень} ценности. Следовательно при полном отсутствии ценностей немыслимо погружаться в какое, удовлетворяя лишь биологические, «животные» потребности.

Во-вторых, необходимо учитывать особенности их осуществления. Многие ценности кооперативных групп имеют сложную противоположные аспекты в связи с историческими процессами и культурой, поэтому при их взаимодействии может возникать ссорам и осуждение.

Самым правильным решением вопроса будет в структурировании универсальных ценностей основываясь на потребностях, а также развивать толерантность и ~~терпимость~~ уважать альтернативные и остальные ценности.

4) В заключение, хочу дать рекомендации правления негосети. Советую ознакомиться.

Числовик

ся с Фрейдом. С. Фрейд, как мне кажется, его идеи помогут в полной мере понять и развить ценности. По его мнению, ценности отделены от потребностей и являются объективными (абсолютными), а потребности являются субъективными и направлены на удовлетворение личностных, эстетических желаний. Развитие объективных ценностей поможет создать "предельные" и "моральные нормы" к земной ценности человека.

Также советую изучить философическую этику И. Канта. Создание ценностей на основе категорического императива (поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом разума; не относись к людям как к средству, но только как к цели) поможет создать высокие нравственные ценности и лучшее общество, приближенное к земной структуре общества.

Черновик

(5)

6 форма
8 индивид
10 идея?
11 институция
12 атрибут
13 партия
14 совесть
15 - судьба.
16 нутя типичного
17 ?
18 ?

анимв

18 - и - о - - - т - -
ри по со фия

3 - эврика
4 - ясность
5 - ?
6 - мнени
7 - ?
8 - ?
9 - ?
10 - ?
11 - утопия
12 - цивилизм
13 - статуя

Терновик

1) Ценности являются основополагающей структурой всего человеческого. Т.к. ценности занимают определяющее и центральное место, именно поэтому ценности определяют историю. (X)

Дек. К. отмечает что ценности и н. принципы создает "Праведный разум", но вместе с тем обусловлено возникновение противостоящие ценностей - морально-неческая распря.

Предмет спора - восприятие ценностей.

2) В ас именно в аспекте осущ. ценно. ч. п. производится друг другу

Главное позиции ч.х. производится заключаются в разном восприятии наших ценностей.

Каждый стремится показать, что ^{важная, определяющая} ценности ~~неотъемлемая~~ часть бытия, ~~т.к. их проявление в~~ и неформе складывается именно из ч.х. осущест. нн. Т.е. ценности необходимы ~~жизни~~, которые помогают создать историю и культуру. Взаимодействие разных ценностей не приводит к морально-неческой распря, как это можно заметить у Хайдеггера.

, что несмотря на все позитивные аспекты создание ч.х. все непременно приводит к морально-неческой распря, критике и осуждению.

↓ Как указывает автор ценности это не бакалаврская вещь присущая бытию? Ничего. ~~но в этом проявляется ч.х. значимость~~ ^{возможность}
↓ Они ему противостоят, поэтому ч.х. создании придает им значимость

2

Черновик

на этот взгляд да, он должен закладываться в привычные «средние» позиции. Стоит указывать на необходимость их создания. Ведь без них человечество погружено в хаос, т.к. не будет средство регуляции повед. людей, все будет удовлетворять лишь базовые потребности.

мы знаем, что ценности регулируют поведение людей и удовлет. их ~~всего~~.
(духов, потребностей (материю)
соц и культ)

~~12.11.16~~

~~с~~ возрастанием по на самых первых этапах базовых и экзистен. потребности, а соц, дух, мор. ценности отсутствуют. с возрастанием уровня потребностей увеличиваются. Ценности, следовательно при полном отсутствии ценностей человечество погружено в хаос, удовлетворение лишь базовых потребностей.

учитывать все особенности осуществления, т.к. многие нормы могут ~~противо~~ ~~вещ~~ ~~трудн~~ коопер. групп могут иметь противоположные аспекты в связи с историческими традициями и культурами, поэтому при их осуществлении могут возникнуть несоответствия и осуждения.

самых ~~филос.~~ ~~этич.~~ ~~решение~~ ~~проблем~~ ~~визия~~ в струк. универсальных норм. Для ценностей основываемся на потребностях, а также бож. гомеостазисом и ~~тер~~ уважать альтернативные и общие ценности.

Черновик

4) ~~Важно~~ касательно рекомендаций
 совету правителей. И.С. ознакомьтесь с
 архивом. С. Франк, как еще может.
 се его идеи помогут в нашей сфере
 развития. И развить чело. ценно сн
 По его архиву. ценности отделить
 от потребностей и является абсолютными
 и объективными, а потребности
 являются субъективными и попра
 не удовлет. собственн., это всест. потреб.
 Развитие объектив. ценностей поможет
 создать приближенный и модельный
 модели к ценностной регуляции на Земле.
 Более того, совету изучить этику. И. Канта
 создание ценностей на основе кат. и
 (поступ. и цель) поможет создать впе
 ние нравствен. ценности и гуманное
 общество